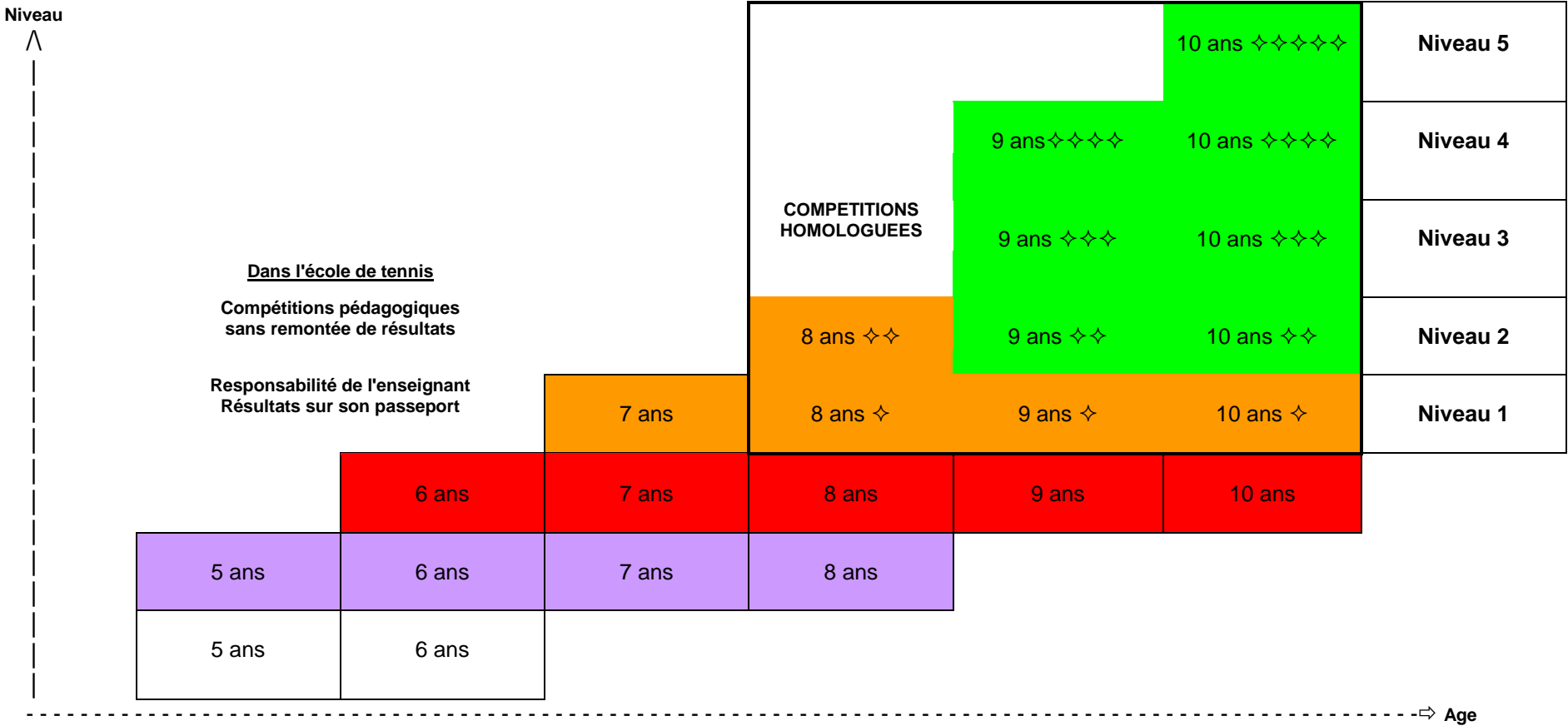


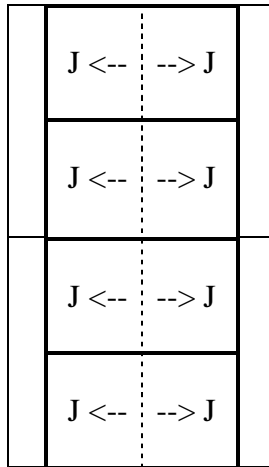
LA REFORME DES MOINS DE 11ANS AU NIVEAU NATIONAL :

Le classement des jeunes de moins de 11ans est supprimé et est remplacé **par une hiérarchisation : tests de niveaux**. Ce système de hiérarchisation concerne les enfants jusqu'au jour anniversaire de leurs 11 ans. À cette date, ils basculent automatiquement vers le système de classement actuel.

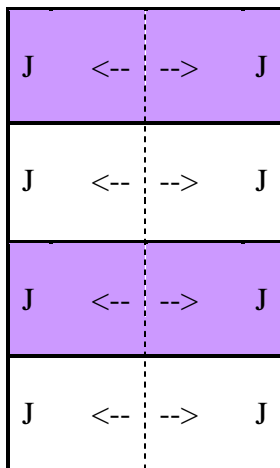
Les enfants sont hiérarchisés en fonction de leur âge et de leur niveau de jeu, celui-ci leur permet de jouer sur le terrain et dans les tableaux correspondants.



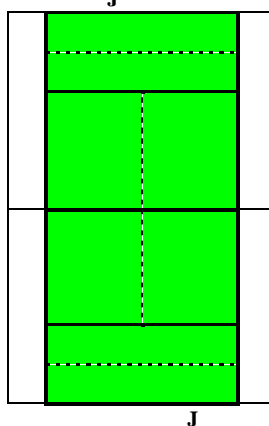
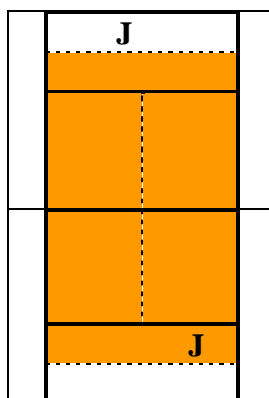
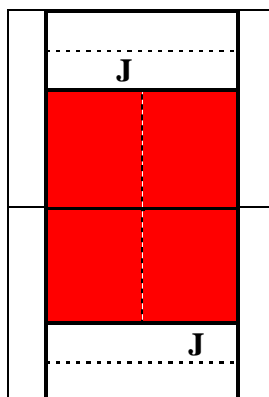
LES DIFFERENTS TERRAINS ET LE MATERIEL ASSOCIE :



TERRAIN BLANC	
Dimensions	8m = carré de service dans la largeur.
Balle utilisée	Ballon paille
Raquette conseillée	De 43 à 48 cm
Filet	Pas de filet sauf une ligne tracée au sol



TERRAIN VIOLET	
Dimensions	11m = carré de service avec les couloirs dans la largeur.
Balle utilisée	Balle petit tennis
Raquette conseillée	De 43 à 53 cm.
Filet	Petit filet de 50cm



TERRAIN ROUGE	
Dimensions	12m = les 2 carrés de service dans la longueur.
Balle utilisée	Balle mini tennis en légèrement plus gros
Raquette conseillée	De 48 à 58 cm
Filet	Filet de 80cm

TERRAIN ORANGE	
Dimensions	18m = Entre les 2 lignes en pointillés.
Balle utilisée	Balle mini tennis
Raquette conseillée	De 56 à 63 cm
Filet	Filet de 80cm

TERRAIN VERT	
Dimensions	24m = le terrain normal
Balle utilisée	Balle Mid
Raquette conseillée	De 63 à 68 cm
Filet	Filet normal

Comment changer de terrain

° Pour passer au terrain supérieur, l'enfant à 2 possibilités :

1 : Soit il valide son niveau pendant les journées Jeu & Matches (elles sont au nombre de 5 par an), en répondant à tous les critères dans 4 domaines : technique, tactique, comportement et arbitrage.

C'est l'enseignant de club qui validera à l'enfant sa faculté à jouer sur le terrain supérieur.

2 : Soit il valide automatiquement son niveau en fonction de son âge.

Exemple 1 : Le jour de son 9ème anniversaire, même si l'enfant n'a pas répondu aux critères permettant de valider son niveau violet, il passera au niveau rouge.

Exemple 2 : Un enfant commençant le tennis à 9 ans sera automatiquement niveau rouge.

° Les "GOODIES" = poignet éponge :

- Lorsque l'enfant vient à l'école de tennis pour la 1ère fois, on lui offrira un poignet éponge de la couleur de son niveau de jeu.
- Lorsque l'enfant changera de niveau il pourra acquérir un poignet éponge de la couleur de son nouveau niveau de jeu.

Les différents critères à valider pour changer de terrain

	BLANC	VIOLET	ROUGE	ORANGE	VERT
CRITERES DE PASSAGE D'UN FORMAT A L'AUTRE : L'ENFANT EST CAPABLE, EN MATCH, DE...					
NB : Tout critère acquis sur un terrain doit le rester sur les terrains suivants.					
COMPORTEMENT	Serrer la main de son adversaire (et de l'arbitre) à la fin du match.	Annoncer les balles fautes et le score à haute voix.		Gérer d'éventuels désaccords avec son adversaire.	Respecter son adversaire et conserver une attitude correcte en toute circonstance.
ARBITRAGE	Attendre que l'autre joueur(se) soit prêt(e) avant d'engager. Engager à tour de rôle.	Reconnaître une balle bonne d'une balle faute. Suivre et mémoriser le score	Effectuer un jeu décisif.	Compter dans le mode "jeu".	Etre autonome dans la gestion des règles.
ELEMENTS TACTIQUES	Se placer en début de point. Jouer où l'adversaire n'est pas. Se replacer	Réussir plusieurs frappes à la suite	Déplacer l'adversaire Effectuer des volées	Attaquer en accélérant le jeu Défendre en ralentissant le jeu Utiliser les effets Accélérer son 1er service Prendre l'avantage sur la 2ème balle. Se positionner au début du point en simple et en double.	Utiliser son coup fort Intercepter en double (terrain orange)

		BLANC	VIOLET	ROUGE	ORANGE	VERT	
ELEMENTS TECHNIQUES	Service		Adopter la bonne position de départ Frapper au dessus de la tête	Servir en passant par la position armée Etre en équilibre	Servir avec de l'effet slicé	Servir slicé ou lifté en 2e balle	
	Fond de court	Tenir la raquette en bout de manche	Adopter en retour de service une attitude d'attention main libre au coeur de la raquette	Reprendre la raquette dans les 2 mains entre chaque frappe	Adopter une attitude d'attention dynamique avec épaules et bras relâchés		Traverser la balle
		Tenir la raquette dans les 2 mains en début de point					
		Jouer en coup droit et en revers en différenciant les faces du tamis	Frapper la balle en avant du corps, en coup droit et en revers	Préparer en CD et en RV avec le tamis au dessus de la main			
		Jouer des revers à 1 main et à 2 mains					
	Jeu au filet			Frapper devant soi	Frapper devant soi en avançant		
	Jeu de jambes	Se dégager des trajectoires	Frapper en restant stable	Etre actif entre les frappes	Glisser sur TB.	Accélérer / Freiner	
					S'équilibrer / Enchaîner		

L'action du professeur : que peut il valider ?

Le professeur de tennis pourra attribuer aux enfants le niveau 8 ans ✧, 9 ans ✧ et 9 ans ✧✧, 10 ans ✧ et 10 ans ✧✧. Les niveaux 8 ans ✧✧, 3, 4 et 5 seront attribués par les cadres de ligue après observation des enfants lors des compétitions.